

Пояснительная записка
к учебному плану частного учреждения Центра образования «Личность»
на 2011-2012 уч.г.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);
- Закон г. Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889);
- Приказ Департамента образования г. Москвы от 04.05.2011 № 327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11.05.2010 № 958»
- Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. № 958;

а также внутренних документов ОУ: Устава школы, Программы развития и образовательной программы ЧУ ЦО «Личность», а также в соответствии с действующими санитарными правилами. Данный учебный план утвержден педагогическим советом школы .. мая 2011 года (Приказ № .., протокол № ..).

В учебном плане отражаются основные показатели базисного плана: все образовательные области, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года, нормативы максимального объема обязательной аудиторной и домашней нагрузки учащихся. В нем учитываются рекомендации федерального базисного учебного плана в отношении распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – 10 %;
- компонент образовательного учреждения – 10 %.

А также учитываются рекомендации в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей и предметов, входящих в состав базового компонента.

Учебный план ЧУ ЦО «Личность» представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с недельной расстановкой и итоговым суммированием часов, выделенных для изучения каждого предмета на всей ступени обучения. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Для профилактики переутомления обучающихся предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Настоящий учебный план составлялся в соответствии с приоритетными целями и задачами работы нашего центра и является средством достижения таковых. Таковыми являются: **Формирование образовательной среды как основного условия эффективности образовательного процесса, обеспечивающего реализацию личностной модели образования.**

Образовательное учреждение функционирует с 9.00 до 18.00, т.е. является **школой полного дня.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ реализуется по модели 4-хлетней начальной школы. Основой для составления учебного плана является Московский региональный базисный учебный план. Учебный план предусматривает работу в 1 классе **в режиме 5-дневной учебной недели**, а во 2-4 классах в смешанном режиме – пятидневка с шестым развивающим днем, принятом с учетом позиции педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, а также требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Шестой развивающий день предусматривает проведение экскурсионной и спортивно-оздоровительной деятельности. Предельная допустимая нагрузка школьников соответствует пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока и использование ступенчатого режима обучения в 1 классе – в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-4 классах продолжительность урока по 40 минут и по 4-5 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Все рекомендации федерального базисного учебного плана и московского базисного учебного плана учтены. Все дисциплины, составляющие региональный компонент, входят в индивидуальный план данного образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме. Номенклатура обязательных предметов полностью сохраняется.

В начальной школе изучаются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и ИКТ, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Введение в школьную жизнь.*

В каждой из областей, относящихся к общеобразовательным, имеется четкое деление часов на базовый и школьный компоненты.

Для реализации образовательных стандартов используется модель для начальной школы «Школа России» (А.А. Плешакова). Для реализации данной модели имеется полный учебно-методический комплект «Школа России», охватывающий все образовательные области. При этом сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие возрастные особенности детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала. Все составляющие УМК «Школа России» отличаются единством концептуальных подходов, а также имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано». Первый класс обучается согласно требованиям ФГОС начального образования второго поколения.

В учебном плане **интегрированных курсов** нет.

Полностью сохраняется базовое количество часов на обязательные предметы.

Увеличивается по сравнению с Федеральным базисным учебным планом количество часов на изучение базовых предметов:

- русского языка в 1-4 классах;
- литературного чтения в 1-4 классах;
- английского языка в 1-4 классах.

Часы школьного компонента (в дальнейшем обозначено ШК) использована:

- на деление класса на подгруппы при изучении английского языка во 2-4 классах;
- на изучение отдельным курсом информатики и ИКТ с 1 по 4 класс.

Учебный план на 2011-12 учебный год имеет преимущество с учебным планом на предыдущий учебный год.

Согласно реализации ФГОС начального общего образования и для решения задач адаптационного периода младших школьников с 01.09 по 14.09 учащиеся первого класса изучают предмет «Введение в

школьную жизнь» в количестве 15 часов. Также в это время проходят занятия по физической культуре в количестве 2 часов в неделю и по 1 часу – изобразительное искусство, технология и музыка. С 15.09 все образовательные области реализуются в полном объеме.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение **русского языка** по 4 часа в каждом классе и **литературного чтения** в 1 классе 4 часа в неделю, в 2-4 классах по 3 часа, **иностранного языка (английского)** со 2 по 4 класс - по 3 часа за счет базового компонента. Причем изучение иностранного языка (английского) организовано в малых подгруппах, что повышает качество преподавания и дает возможность изучать язык с большим индивидуальным подходом. Уделяется особое внимание координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения. Реализация области «Филология» развивает у учащихся общеязыковую и коммуникативную компетентности. Таким образом, за ступень на русский язык выделяется 540 часов, литературное чтение – 438 часов, иностранный язык – 306 часов. Цели освоения русского языка и литературного чтения реализуются также и на уроках по окружающему миру, ИЗО, технологии, музыки.

Образовательная область «Математика» реализуется **математикой** по 4 часа с 1 по 4 кл. За счет ШК **информатика и ИКТ** изучается в 1–4 кл. по 1 часу. Информатика и ИКТ изучается отдельным курсом для более качественного формирования у учащихся информационно-коммуникативных умений. Навыки компьютерного набора текстов также улучшат языковую грамотность и расширят предметный контекст математики. В сумме за ступень на математику выделяется 540 часов, а информатику и ИКТ – 135 часов.

В образовательную область «Окружающий мир» входит **окружающий мир**. Основы безопасности жизнедеятельности являются часть данного предмета. Эти курсы реализуются программой Плешакова А.В. Окружающий мир за счет ОБЖ органично дополнен правилами безопасного поведения в различных ситуациях, информацией и практическими приемами о различных путях и средствах укрепления здоровья, знаниями о значении природного окружения. В целом на изучение этой области выделяется 270 часов.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом **физическая культура** и реализуется с 1 по 4 классы по 3 часа за счет базового компонента по программе Ляха В. И. и Зданевича А.А. в сумме за ступень 405 часов. Третий час предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также внедрения современных систем физического воспитания. При изучении этого предмета учитывается состояние здоровья детей.

Образовательная область «Искусство, технология» реализуется отдельными предметами **музыкой** по программе Алеева В.В. по 1 часу в 1-4 кл., **ИЗО** также по 1 часу с 1 по 4 кл. по программе Неменского Б.М. и **технологией**, реализующийся еженедельно по 1 часу с 1 по 4 класс по программе Горещкого В.Г. в 1 классе и Геронимуса Т.М. во 2-4 кл. Каждый из предметов на всей ступени изучается по 135 часов.

В содержание всех предметных областей включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

Распределение часов школьного компонента представлено в следующей таблице.

Параллели (классы)	1	2	3	4	ИТОГО
Всего часов ШК в 1-ой половине дня	1	4	4	4	13
Часы ШК выделенные на изучение базовых предметов (Информатика и ИКТ не интегративно)	1	1	1	1	4
Деление на подгруппы за счет ШК в 1-ой половине дня по предметам (английский язык)		3	3	3	9

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ реализуется по пятилетней модели основной школы. Учебный план предусматривает работу с 5 по 9 классы в смешанном **режиме** – пятидневка с шестым развивающим днем, принятым с учетом позиции педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, а также требований СанПиН. Шестой развивающий день предусматривает проведение экскурсионной и спортивно-оздоровительной деятельности. Предельная допустимая нагрузка школьников соответствует **пятидневной неделе**.

Продолжительность учебного года во всех классах – 35 учебных недели, не включая летний экзаменационный период в 9 классе.

Продолжительность урока с 5 по 9 класс – 45 минут.

Объем максимальной урочной нагрузки в день в 5 классе по 5-6 уроков, в 6 классе по 6 уроков, в 7-9 классах по 6-7 уроков, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5, 6 классах - до 2,5 ч., в 7-9 классах - до 3 ч.

Все рекомендации федерального базисного учебного плана учтены. Все дисциплины, составляющие региональный компонент, входят в индивидуальный план данного образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме. Номенклатура обязательных предметов полностью сохраняется.

В основной школе изучаются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и ИКТ, Технология информационная, Основы безопасности жизнедеятельности, Искусство (МХК), Физическая культура, Профессиональное самоопределение.*

В каждом предмете имеется четкое деление часов на базовый и школьный компоненты. Все УМК лежащие в основе реализации данного учебного плана имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано».

Интеграция на этапе получения основного общего образования предусмотрена при изучении предмета Технология информационная. В данный предмет с 5 по 8 класс интегрированы модульно курсы «Профориентация» и «Моя профессиональная карьера» для решения задач **предпрофильной подготовки**. В определенной степени присутствует интеграция в алгебру теории вероятностей и статистики на модульной основе. Для данной интеграции в МБУП уже заложено увеличение часов на математику. Учебный предмет обществознание является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»

Увеличивается по сравнению с Федеральным базисным учебным планом количество часов на изучение базовых предметов:

- русского языка в 5, 6, 7 и 9 классах;
- английского языка в 5-8 классах;
- математики в 7-9 классах;
- биологии в 6 классе;
- ОБЖ в 9 классе.

Определенным образом скомпонованы часы, выделенные на предметы художественного и культурно-эстетического цикла. Полностью сохраняется базовое количество часов на обязательные предметы.

Часы школьного компонента использована:

- на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы:
 - русского языка в 5, 6, 7 и 9 классах;
 - английского языка в 5-8 классах;
 - математики в 7-9 классах;
 - биологии в 6 классе;
 - ОБЖ в 9 классе;
- на ведение курса «Профессионально самоопределение» в 9 классе;
- на деление класса на подгруппы при изучении предмета английский язык.

Учебный план на 2011-12 учебный год имеет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

Изучение предмета **Русский язык** происходит на основной ступени следующим образом: в 5 и 6 классах по 3 часа за счет базы и по 3 часа за счет ШК, в 7 и 8 классах по 3 часа за счет базы, но в 7 классе добавлен за счет ШК 1 час, в 9 классе 2 часа за счет базы и 0,5 часа во втором полугодии за счет ШК. Таким образом, русский язык на основной ступени изучается в количестве 752 часа. Для повышения эффективности учебного процесса ряд домашних заданий выполняется с использованием ИКТ.

Предмет **Литература** изучается с 5 по 8 класс по 2 часа и в 9 классе 3 часа, что предусматривает ФБУП. В итоге на основной ступени литература изучается 385 часов.

Изучение **иностранного языка (английского)** происходит по углубленной модели в связи с запросом учащихся и родителей. К 3 часам с 5 по 9 класс в каждом за счет базового компонента

добавлены за счет ШК в 5 классе 2 часа, в 6-8 классах по 1 часу в каждом. В сумме на основной ступени иностранный язык (английский) изучается 700 часов. Причем изучение английского организовано в малых подгруппах, что повышает качество преподавания и дает возможность изучать язык с большим индивидуальным подходом. Деление на подгруппы также происходит за счет ШК.

Предмет **Математика** реализуется **математикой** в 5, 6 классах по 5 часов. В 7-9 классах математика реализуется отдельными предметами **алгеброй** и **геометрией**. В рамках предметной области **Математика** в предмете алгебра модульно реализуется раздел «Теория вероятностей и статистика». Таким образом, содержание курса математики, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, а также темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. Данный раздел изучается в течение трех лет объемом в 102 часа. Ведет преподавание этого раздела учитель математики. За счет ШК добавлены часы на изучение алгебры с 7 по 9 класс по 1 часу в каждом. В сумме на изучении математики на основной ступени выделяется 980 часов.

Информатика и ИКТ изучается отдельным предметом за счет базового компонента в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. В сумме 105 часов.

Предмет **История** реализуется за счет базового компонента с 5 по 9 класс по 2 часа в каждом. В сумме 350 часов.

Обществознание, включая **экономику** и **право** изучается по 1 часу с 6 по 9 класс за счет базового компонента в сумме 140 часов. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу.

Предмет **География** изучается с 6 по 9 класс за счет базового компонента. Причем курс физической географии реализуется 1 часом в 6 классе и в 7, 8 классах по 2 часа. Экономическая география представлена 2 часами в 9 классе. Таким образом, на изучение географии на основной ступени отводится 245 часов.

Природоведение продолжает курс изучения Окружающего мира в начальной школе и является важным пропедевтическим курсом предметов естественного цикла. Изучение этого предмета предусматривается в 5 классе в количестве 2 часов.

Предмет **Физика** изучается за счет базового компонента в 7-9 класса по 2 часа в каждом в сумме за ступень 210 часов.

Химия также реализуется за счет базового компонента по 2 часа в 8 и 9 классах в сумме 140 часов.

Предмет **Биология** изучается с 6 по 9 класс. В 6 классе за счет базы выделяется 1 час и 1 час добавляется из ШК, т.к. именно биология обеспечивает понимание учащимися роли человека в биосфере. С 7 по 9 класс биология реализуется 2 часами в каждом за счет базового компонента. В итоге за ступень на биологию выделяется 280 часов.

Предметная область Искусство (Музыка и ИЗО) представлена отдельными предметами. Такое региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования представляет собой изучение предмета **Музыка** по 1 часу с 5 по 7 класс, **ИЗО** по 1 часу с 5 по 7 класс и **Искусство (МХК)** в 7 и 9 классах по 1 часу. В сумме за ступень 280 часов.

Предмет Технология в связи с отсутствием соответствующей материальной базы представлен **Технологией информационной** и реализуется по 2 часа с 5 по 7 класс и 1 час в 8 классе за счет базового компонента в сумме 245 часов за ступень.

Основное общее образование в центре «Личность» предусматривает не только получение ЗУН по базовым предметам, но и решение задач **предпрофильной подготовки**, которой отводится особая роль в целостном учебном процессе. Как таковое профессиональное самоопределение для ряда учащихся начинается уже с 8 класса и связано оно с продолжением образования в СУЗах на базе 9 класса. Принципы предпрофильной подготовки в ОУ определены следующим образом: вариативность и свобода выбора учащимися предметов итоговой аттестации за основную и старшую школу, выбор профиля в старшей школе за счет обязательного посещения элективных курсов разной направленности. Профессиональному самоопределению способствует профориентационная работа, проводимая в рамках воспитательной системы и системы дополнительного образования (экскурсионная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, а также большое количество кружков, секций, студий). Но большая роль отводится в решении задач предпрофильной подготовки и социальной адаптации обучающихся обязательным профориентационным модулям, которые будут реализованы на всей основной ступени образования:

- в 5-6 классах – путем интеграции профориентационной проблематики в содержание предмета «Технология информационная» с учебной нагрузкой 12 часов в год;
- в 7-8 классах – за счет включения модуля «Моя профессиональная карьера» в содержание предмета «Технология информационная» с объемом учебной нагрузки 18 часов в год;
- в 9-ом классе в рамках компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка обучающихся за счет введения 18-часового курса «**Профессиональное самоопределение**».

Проведение уроков профессионального самоопределения поручается школьным психологам.

В ЦО также имеется возможность проводить профессиональное обучение в старших классах по двум специальностям.

Таким образом, в представленном учебном плане основной школы распределяется предельно допустимая аудиторная нагрузка, как на изучение базовых предметов, так и на реализацию современных задач, связанных с развитием информационно-коммуникативных технологий и черт социализации.

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в 8 и 9 классах отдельным курсом по 1 часу, причем за счет ШК в 9 классе в связи с отсутствием этого предмета в 8 классе у данной группы учащихся. Таким образом, на основной ступени все учащиеся изучат курс ОБЖ в количестве не меньше 35 часов.

Физическая культура представлена 3 часовым курсом с 5 по 9 класс в каждом за счет базового компонента. Третий час предмета Физическая культура используется также как и в начальной школе на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также внедрения современных систем физического воспитания. При изучении этого предмета учитывается состояние здоровья детей. В итоге на изучение этого предмета отводится за ступень 525 часов.

Распределение часов школьного компонента представлено в следующей таблице.

Параллели (классы)	5	6	7	8	9	ИТОГО
Всего часов ШК в 1-ой половине дня	5	5	3	2	3	18
Часы ШК, выделенные на изучение базовых предметов: - русского языка в 5, 6, 7 и 9 классах; - английского языка в 5-8 классах; - математики в 7-9 классах; - биологии в 6 классе; - ОБЖ в 9 классе	5	5	3	2	2,5	17,5
Часы ШК, выделенные на <i>Профессиональное самоопределение</i>					0,5	0,5

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ реализуется по двухлетней модели основной школы. Учебный план предусматривает работу в 10 и 11 классах в смешанном режиме – пятидневка с шестым развивающим днем, принятым с учетом позиции педагогического коллектива, обучающихся, их родителей. Шестой развивающий день предусматривает проведение экскурсионной и спортивно-оздоровительной деятельности. Предельная допустимая нагрузка школьников соответствует **пятидневной неделе**. 10 класс представлен монопрофильной группой, получившей название **профиль Социальный**. 11 класс продолжает занятия по **Универсальному профилю**.

Продолжительность учебного года во всех классах – 35 учебных недель, не включая летний экзаменационный период в 11 классе.

Продолжительность урока 10 и 11 классе – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 3, 5 часа в 10 классе и 4 часов в 11 классе (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Объем максимальной урочной нагрузки в день в 10 и 11 классах 6-7 уроков.

Все рекомендации федерального базисного учебного плана учтены. Все дисциплины, составляющие региональный компонент, входят в индивидуальный план данного образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме. Номенклатура обязательных предметов полностью сохраняется.

В старшей школе изучаются следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала анализа, Геометрия, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Информатика и ИКТ, Основы*

безопасности жизнедеятельности, Искусство (МХК), Физическая культура, Экология Москвы и устойчивое развитие.

В каждом из предметов имеется четкое деление часов на базовый и профильный уровни. Все УМК лежащие в основе реализации данного учебного плана имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано».

Интеграция предметов на этапе получения среднего общего образования предусмотрена только в курсе Обществознание. Учебный предмет обществознание является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Увеличивается по сравнению с Федеральным базисным учебным планом количество часов на изучение базовых предметов:

- иностранного языка (английского) в 10 классе,
- биологии в 11 классе,
- химии в 11 классе,
- информатики и ИКТ в 10 классе

Часы школьного компонента использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области или отдельные учебные предметы, указанные в базовом компоненте;
- на изучение предметов по выбору;
- на деление класса на подгруппы при изучении предмета английский язык.

Все рекомендации федерального базисного учебного плана учтены. Все дисциплины, составляющие региональный компонент, входят в индивидуальный план данного образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме. Полностью сохраняется базовое количество часов на обязательные предметы.

Учебный план на 2011-12 учебный год имеет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год. В связи с этим каждый класс старшей школы будет иметь отдельное описание. Характеристика учебного плана для 10 класса предусматривает период времени с 2011 по 2013 учебный год, а 11 класса – с 2010 по 2012 учебный год.

10 класс, согласно профильной направленности учащихся соответствует профилю **Социальному**. Социальный профиль предусматривает изучение на профильном уровне трех предметов: русского языка, математики и обществознания. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Предмет **Русский язык** в 10 и 11 классах изучается по 3 часа в каждом, что соответствует профильному уровню и в сумме набирает 210 часов. Такая расценовка обусловлена подготовкой к ЕГЭ как обязательному.

Литература в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне по 3 часа в каждом в сумме 210 часов.

Иностранный язык - английский в 10 классе изучается 5 часов, в 11 классе 4 часа. В сумме за ступень 315 часов. Такое количество часов больше базового и меньше профильного. Таким образом, изучение данного предмета характеризуется как базовое с некоторым углублением. Такое количество часов востребовано учащимися в связи с необходимостью расширять коммуникативные возможности.

Математика изучается на профильном уровне в связи с подготовкой к ЕГЭ и представлена двумя предметами: **Алгеброй и началами анализа** и **Геометрией**. Профильное изучение предмета в количестве 4 часов в 10 и 11 классах происходит по алгебре и началам анализа. Геометрия изучается на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классах. В итоге на алгебру и начала анализа выделено 280 часов, а на геометрию 140 часов.

Физика изучается на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классах в сумме 140 часов за ступень.

Химия также изучается на базовом уровне по 1 часу в 10 и 11 классах в сумме 70 часов за ступень.

Реализация предмета **Биология** происходит на базовом уровне по 1 часу в 10 и 11 классах в сумме 70 часов за ступень.

География также изучается на базовом уровне по 1 часу в 10 и 11 классах в сумме 70 часов за ступень.

Предмет **История** реализуется на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классах в сумме 140 часов на ступень.

Предмет **Обществознание** в 10 и 11 классах изучается по 3 часа в каждом, что соответствует профильному уровню и в сумме набирает 210 часов.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются по 1 часу в 10 и 11 классах на базовом уровне в сумме 70 часов. В 10 классе предусмотрено проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы в объеме 40 часов.

Физическая культура представлена 3 часовым курсом 10 и 11 классах, что соответствует базовому уровню. Третий час предмета Физическая культура используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также внедрения современных систем физического воспитания. При изучении этого предмета учитывается состояние здоровья детей. В итоге на изучение этого предмета отводится за ступень 210 часов.

Информатика и ИКТ увеличена по сравнению с базовым уровнем на 1 час, т.к. из-за отсутствия требуемой материальной базы не изучается предмет Технология. Таким образом, на изучение этого предмета выделено по 2 часа в 10 и 11 классах, что в сумме составляет 140 часов.

Региональный компонент предусматривает изучение в 11 классе 1 часового курса **Экология Москвы и устойчивое развитие**.

Образовательным учреждением предусмотрено изучение предметов по выбору. Каждый учащийся выбирает один 35 часовый элективный курс из трех:

- Программирование на языке Паскаль;
- Искусство Великобритании 17-20 веков;
- Обществознание. Человек в обществе.

11 класс, согласно профильной направленности был определен как профиль **Универсальный**. Необходимость подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике обусловило изучение этих предметов на профильном уровне. Остальные предметы изучаются на базовом уровне с некоторым углублением.

Предмет **Русский язык** в 10 и 11 классах изучается по 3 часа в каждом, что соответствует профильному уровню и в сумме набирает 210 часов

Литература в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне по 3 часа в каждом в сумме 210 часов.

Иностранный язык - английский в 10 и 11 классах по 3 часа, что соответствует базовому уровню и составляет в сумме 210 часов.

Математика изучается на профильном уровне в связи с подготовкой к ЕГЭ и представлена двумя предметами: **Алгеброй и началами анализа** и **Геометрией**. Профильное изучение предмета в количестве 4 часов в 10 и 11 классах происходит по алгебре и началам анализа. Геометрия изучается на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классах. В итоге на алгебру и начала анализа выделено 280 часов, а на геометрию 140 часов.

Физика изучается на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классах в сумме 140 часов за ступень.

Химия также изучается на базовом уровне, но увеличивается за счет ШК изучение этого предмета на 1 час в 10 и 11 классах, что в сумме составляет 140 часов за ступень.

Реализация предмета **Биология** происходит на базовом уровне, но также за счет ШК добавляется 1 час в 10 и 11 классах, что в сумме составляет 140 часов за ступень.

География в 11 классе не изучается, т.к. двухгодичный базовый курс был реализован у этой группы учащихся в 10 классе.

Предмет **История** реализуется на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классах в сумме 140 часов на ступень.

Предмет **Обществознание** в 10 классе изучался 2 часа, в 11 классах изучается 3 часа, что соответствует базовому уровню с небольшим углублением и в сумме составляет 175 часов.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются по 1 часу в 10 и 11 классах на базовом уровне в сумме 70 часов.

Физическая культура была представлена 2 часовым курсом в 10 класс и 3 часовым курсом в 11 классе, что соответствует базовому уровню. Третий час предмета Физическая культура в 11 классе используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, а также внедрения современных систем физического воспитания. При изучении этого предмета учитывается состояние здоровья детей. В итоге на изучение этого предмета отводится за ступень 175 часов.

Информатика и ИКТ изучается на базовом уровне по 1 часу в 10 и 11 классах, что соответствует 70 часам в сумме.

В 10 и 11 классах по 1 часу на базовом уровне предусмотрено изучение предмета **Искусство (МХК)**, что в итоге составляет 70 часов.

Региональный компонент предусматривает изучение в 11 классе 1 часового курса **Экология Москвы и устойчивое развитие**.

Образовательным учреждением предусмотрено изучение предметов по выбору в 10 и 11 классах. Каждый учащийся выбирает один 35 часовый элективный курс из трех каждый год:

Учебный год	Класс	Название элективного курса
2010-2011	10	Программирование на языке Паскаль
	10	Клетки и ткани
	10	Русское правописание
2011-2012	11	Естествознание
	11	Культура устной и письменной речи
	11	Технология создания Web-страниц

Реализация данного учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации и программно-методическими компонентами.

Во второй половине дня основная школа работает по программам дополнительного образования. Ее реализация происходит в соответствии с индивидуальными образовательными программами учащихся.

Директор ЦО «Личность» _____ Ю.А.Леонова