

## **Пояснительная записка к учебному плану.**

Данный учебный план отражает внеурочную деятельность учащихся ЦО и объединяет все виды деятельности школьников на всех ступенях образования. Дополнительное образование учащихся является основой для их воспитания и социализации. Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в ЦО по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности. В базисном учебном плане ЦО выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, туристско-краеведческое, общественно-полезная и проектная деятельность. Для развития, воспитания и социализации доступны в ЦО все выше перечисленные виды деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Сквозным видом деятельности является проектная деятельность. Проекты могут быть реализованы во всех направлениях. Общественно-полезная деятельность также может быть представлена во всех видах внеурочной деятельности ЦО.

Педагогический коллектив рассматривает все направления внеурочной деятельности дополнительного образования как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывает на видах деятельности.

Данный учебный план реализует концепцию модернизации дополнительного образования детей РФ. В основе данного учебного плана заложен принцип преемственности и интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур ЦО. Дополнительное образование реализуется через систему работы кружков, клубов и секций, которые функционируют в рамках шестидневной рабочей недели. Система дополнительного образования позволяет организовать вторую половину дня, осуществить преемственность урочной и внеурочной деятельности, включить в процесс образования всех желающих, расширить образовательное пространство.

Данный учебный план отражает возможности образовательной среды Центра образования и спектр образовательных услуг. Каждое из направлений дополнительного образования имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования. Группы для занятий формируются из учащихся школы ЦО на основе Индивидуальных образовательных программ учащихся школы и из жителей района.

Здоровье человека является ценностью, сохранение и поддержание здоровья достигается на секциях спортивной направленности. В физкультурно-оздоровительном направлении соблюдается преемственность программ начального, основного и полного образования. Например, секция «Подвижные игры» рассчитана на возраст детей 7-11 лет, с 12 лет дети могут продолжать занятия в секции «Спортивные игры» или «Тренажеры». Секция «Спортивные игры» представлена различными видами игр, такими как дартс, футбол, пионербол, настольный теннис.

Туристско-краеведческое направление реализуется в Туристическом клубе школы и на занятиях кружка «Историческое краеведение». Программа клуба рассчитана на различные возрастные категории. Активно развивается семейный туризм. Занятия предполагают как теоретическое прохождение программы, так и практические тренировки. Практические занятия проходят в шестой развивающий день (суббота) и в каникулярное время.

Широким спектром занятий в центре представлено художественно-эстетическое направление. В данном направлении необходимо выделить кружки музыкальной направленности: «Фортепьяно», «Вокал», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Сольфеджио». «Гитара» и «Инструментальный ансамбль». Индивидуальные занятия проводятся на кружках «Фортепьяно», «Вокал» и «Гитара». Особенностью данных кружков является не только индивидуальные занятия музыкой, но и групповые занятия. Групповые занятия проходят в рамках программы кружка «Вокальный ансамбль» и «Инструментальный ансамбль». Все программы имеют общедоступный уровень обучения и предполагают индивидуальный темп прохождения разделов программы. Это позволяет популяризировать музыкальное направление среди обучающихся. В художественно-эстетическом направлении реализуется линия изобразительного искусства, представлена кружка «Искусство детям», «Солёное тесто» и кружком «Театр». В кружках сохраняется преемственность подразделений центра, учитываются возрастные особенности, что даёт возможность работать с постоянным составом учащихся.

Особенностями программ кружков социально-педагогической направленности является организация работы с контингентом различного уровня подготовки на основе дифференцированного подхода. Одной из основных задач работы кружков является социализация обучающихся, что имеет огромное воспитательное воздействие. Кружок «Друзья по переписке» организован на французском и немецком языках.

Эколого-биологическое направление в учебном плане представлены кружком «Юные натуралисты» и «Растения и животные в жизни человека», рассчитан на учащихся начальной школы и на учащихся среднего звена, последний носит преподавательский характер.

Естественно - научное направление дополнительного образования ЦО представлено в учебном плане кружками «Юный химик», «Интеллектика», «Информатика в играх и задачах». Данные кружки носят развивающий характер и организованы для учащихся начальной и 5 и 6 классов средней

школы. Кружок «Юный химик» носит преподавательский характер и в старших классах находит своё продолжение в проектно-исследовательской деятельности клуба юных учёных школы. Кружок «Штриховка и развитие речи» рассчитан детей 6-7 лет, в программе отражена основная задача: подготовка руки к письму и развитие речи у детей данного возраста.

Среди основных задач дополнительного образования стоит следующая задача: приобщение к науке, развитие умений проведения исследований. Данное направление в Центре образования развивается в Клубе юных учёных, который объединяет все направления дополнительного образования, где ведётся организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе образования дополнительное образование несёт функцию первичной профессиональной ориентации и подготовки. Все программы включают в себя занятия, которые предполагают ознакомление с профессиями данной области и обучение первичным навыкам.

Функция дополнительного образования реализуется в аспекте воспитания и формирования нравственных основ личности ребёнка. Создаёт условия для разностороннего развития, предоставляет возможность для родителей и детей выбрать и попробовать свои силы в различных областях, которые дополняют и расширяют обязательные базовые предметы. Тем самым в ОУ создаются условия, которые позволяют развиваться личности ребёнка, создавать свою индивидуальную программу.

Несомненное преимущество системы дополнительного образования является формирование ключевых компетентностей ребёнка. Развитие творческого и интеллектуального потенциала происходит в рамках развивающей среды ЦО.

Важно отметить, что обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня, где демонстрируют результаты собственной деятельности на кружках, в клубах и секциях. Выше перечисленные направления дополнительного образования также представлены занятиями досугового характера и дополняют выше перечисленные направления. Наличие направленный данного учебного плана удовлетворяет социальный заказ и отвечает требованиям современного общества.

Реализация данного учебного плана требует от педагогического коллектива работы в инновационном режиме и постоянное повышение профессионального мастерства.